



Rua Humaitá, 12, Div. Esp. Santo/Vila Velha/ES Telfax: 27 – 3109-9982 – E-mail:
coordenacaoivv@bol.com.br

Relatório Social de Atividades:

01) IDENTIFICAÇÃO: Instituto Viva Vida

Objetivo: Relatar as atividades/ações de cunho social, desenvolvidas pelo Serviço Social no Instituto Viva Vida – Projeto “ESCOLA CORAL DE BODYBOARDING”

Público: Crianças e Adolescentes, na modalidade Bodyboarding.

Considerando a criança conforme Lei: 8.069/90.

Número de atendidos: 83 Beneficiários.

➤ Faixa Etária

07 a 10 anos	11 a 14 anos	15 a 18 anos	Acima de 18 anos
06	31	42	04

02) EQUIPE TÉCNICA SOCIAL:

NOME:	CARGO:
Wanderson Araújo da Costa	Monitor de Bodyboarding
Bruno Cajado Gonzaga	Monitor de Bodyboarding
Diego Souza	Professor

Voluntários/Estagiários	CARGO:
Alessandra Coutinho dos Santos	Pedagogia
Ana Carolina Oliveira Falcão Rocha	Pedagogia
Alex Leôncio Rolim	Pedagogia
Gabriele Oliveira Alves	Pedagogia
Juliana Barreto Lopes	Pedagogia
Luciana Cassimiro Xavier	Pedagogia

02) SERVIÇO SOCIAL:

Foram atendidos 83 Beneficiários diretamente e suas respectivas famílias indiretamente pelo Serviço Social. O processo de trabalho foi realizado através de atendimento individual e familiar, encaminhamentos aos serviços de Assistência locais, visitas escolares,

participação nas reuniões do CONCAVV e COMASVV, aulas de monitoria e reforço escolar.

- **AULAS DE MONITORIA**

Após as visitas escolares, o Assistente Social juntamente com a Coordenação do Projeto, identificaram a necessidade de um acompanhamento mais intenso dos alunos no âmbito escolar.

Neste sentido, o Instituto Viva Vida em parceria com os voluntariados criaram o Clube da Leitura, que trabalha a dinâmica da leitura, interpretação e expressão de textos com os Beneficiários. Além do Clube da Leitura, foram criadas as aulas de reforço escolar com o objetivo de auxiliar os alunos que tem dificuldades na aprendizagem regular e na lida com a organização das tarefas, lição de casa e matérias específicas para provas. Os voluntários trabalharam a importância de uma boa programação dos estudos, permitindo assim, uma melhora nas notas e reduzindo o número de reprovação escolar.

- **ENCAMINHAMENTOS**

Os encaminhamentos realizados pelo Serviço Social ocorreram no sentido de informar/orientar às famílias dos direitos e serviços locais existentes como (CRAS, CREAS).

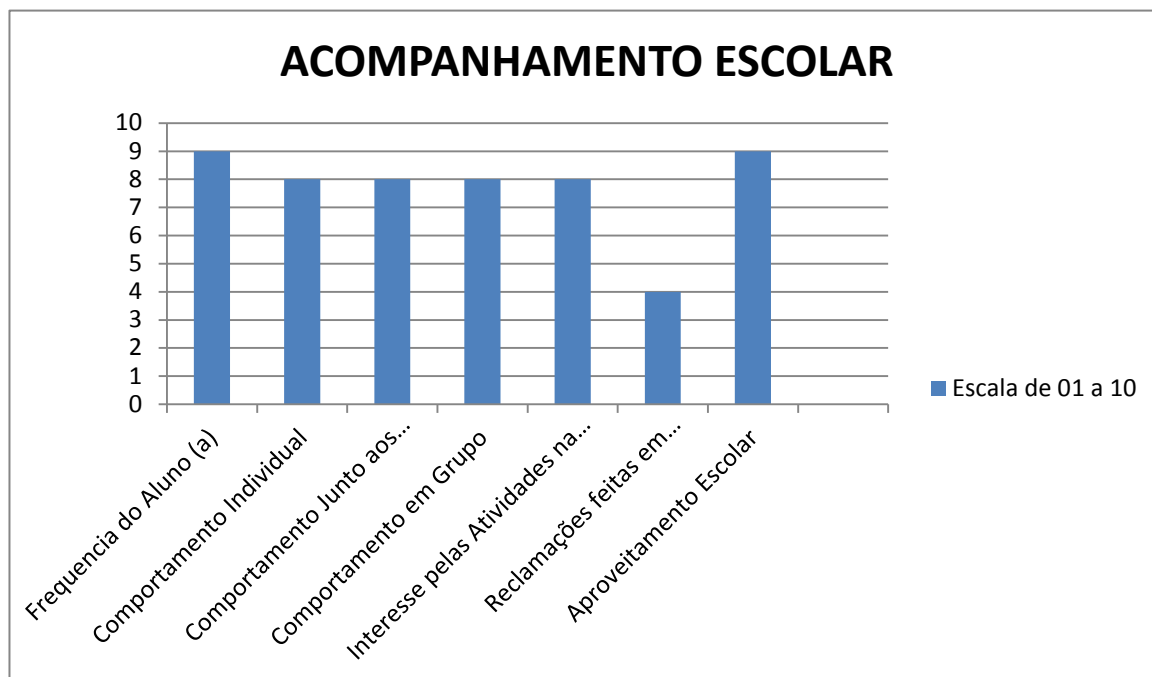
- **VISITAS INSTITUCIONAIS**

As visitas Institucionais foram realizadas na Casa dos Conselhos de Vila Velha e escolas locais, no qual haviam alunos do Projeto matriculados.

- Com o objetivo de avaliar e acompanhar o desenvolvimento escolar dos Beneficiários e dar continuidade aos trabalhos de acompanhamento no campo social, apresentamos ao Corpo Pedagógico das escolas que visitamos, um questionário contendo 7 perguntas com numeração de 01 a 10. Tais perguntas nos fez direcionar com mais ênfase, dependendo das pontuações, a abordagem e acompanhamentos dos estudos. As perguntas foram Freqüência do Aluno, Comportamento individual, Comportamento junto aos Professores, Comportamento em Grupo, Interesse pelas Atividades da Escola, Reclamações feitas em Relação ao Aluno e Aproveitamento Escolar. Representamos abaixo os resultados do questionário por representação gráfica;

03) AVALIAÇÃO TÉCNICA

O trabalho social desenvolvido no âmbito esportivo tem proporcionado uma mudança significativa na vida dos Beneficiários do Projeto, tanto no âmbito escolar, familiar e de convívio social. O trabalho social é realizado com a contribuição direta dos técnicos do



projeto, ao repassar informações à equipe social, no âmbito das ações mediadas pelo Serviço Social. Acreditando na máxima de que o Esporte é um poderoso instrumento de transformação social, procuramos analisar as mudanças ocorridas nas famílias dos Atletas beneficiários desse Projeto Social depois do acesso à assistência, os familiares relatam que melhoraram no aprendizado, atenção, e relacionamentos em casa e na escola.

O Serviço Social tem buscado contribuir de forma significativa para que tenham além da assessoria esportiva, condições mínimas de inclusão e cidadania, desenvolvendo ações educativas e de inclusão nas políticas públicas de cidadania.

- **Metas Qualitativas:**
- **Meta 1: Desenvolver a socialização através da prática esportiva; Indicador da Meta 1: Avaliação inicial do Serviço Social (marco zero). Linha de Base Meta 1: Atividades coletivas realizadas durante os treinos. Instrumento de verificação meta 1: Dinâmicas em grupo. As atividades complementares e treinamentos esportivos foram conduzidos e orientados de forma a favorecer a inclusão, aprendizado e a socialização. Foi possível observar durante as atividades e constatar em visitas domiciliares,**

contato com professores e escola o desenvolvimento da socialização dos beneficiários. Meta 100% atingida.

- **Meta 2: Promover melhora na qualidade de vida das crianças atendidas.**
Indicador da Meta 2a: Melhora no condicionamento físico.
Linha de Base Meta 2a: Questionário de anamnese.
Instrumento de verificação da meta 2a: Avaliação dos Educadores Físicos.
Indicador da Meta 2b: Aumento na prática de hábitos saudáveis.
Linha de Base Meta 2b: Questionário do serviço social no início do projeto.
Instrumento de verificação da meta 2b: Avaliação bimestral do serviço social.
As atividades foram conduzidas de modo a valorizar hábitos saudáveis, um estilo de vida ativo e alimentação saudável. Foi possível observar durante as atividades e constatar em visitas domiciliares, contato com professores e escola a melhora na qualidade de vida dos beneficiários. Meta 100% atingida.

- **Meta 3:**

- **Diminuir a evasão escolar.**

Indicador da Meta 3: Índice de faltas dos beneficiários anterior ao projeto.

Linha de base 3: Percentual de faltas durante o projeto.

Instrumento de verificação da meta 3: Consulta a pauta de presença escolar.

Durante o projeto foi possível identificar sensível queda no índice de faltas escolares dos beneficiários. Os integrantes da equipe de serviço social do Instituto Viva Vida realizaram esse acompanhamento nos boletins e em reuniões junto à coordenação pedagógica das escolas.

Metas Quantitativas:

- **Meta 4: Aumento em até 40% (quarenta por cento) das médias escolares.**

Indicador da Meta 4: Média Escolar no primeiro bimestre.

Linha de Base 4: Média escolar mínima

Instrumento de verificação da meta 4: Acompanhamento do boletim escolar.

- **Foi verificada melhora na média escolar para aproximadamente 70% dos alunos beneficiários do projeto que demonstraram baixa média no primeiro bimestre letivo. Esses alunos foram encaminhados para aulas de reforço escolar e as aulas ministradas por voluntários. A partir dessas atividades complementares, somadas à filosofia de valorização dos estudos e conscientização, acreditamos ter sido possível resultados tão expressivos.**

- **Meta 5:**
- **Ter 90% (noventa por cento) de alunos matriculados no sistema público de ensino.**
- **Indicador da Meta 5: Nº de alunos do ensino público frequentando as atividades esportivas.**
- **Linha de Base 5: Porcentagem mínima de 90% (cinquenta por cento)**
- **Instrumento de verificação da meta 5: Comprovante de matrícula escolar entregue na juntada de documentos para inscrição no projeto.**
- **O acompanhamento realizado pela equipe de serviço social identificou 98% de beneficiários matriculados em escola pública, superando a meta original de 90%.**

WANDERSON ARAÚJO DA COSTA
ASSISTENTE SOCIAL